

Roll No. : .....

Total No. of Questions : 11 ]

[ Total No. of Printed Pages : 4

# EDE-208

## B.Ed. (IInd Year) Examination, 2021

Course-7 (b)(7)

### PEDAGOGY OF HISTORY

Time : 1½ Hours ]

[ Maximum Marks : 80

#### Section-A

(Marks : 2 × 10 = 20)

**Note :-** Answer all *ten* questions (Answer limit 50 words). Each question carries 2 marks.

(खण्ड-अ)

(अंक : 2 × 10 = 20)

**नोट :-** सभी दस प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 50 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

#### Section-B

(Marks : 6 × 5 = 30)

**Note :-** Answer all *five* questions. Each question has internal choice (Answer limit 200 words). Each question carries 6 marks.

(खण्ड-ब)

(अंक : 6 × 5 = 30)

**नोट :-** सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न में विकल्प का चयन कीजिए (उत्तर-सीमा 200 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 6 अंक का है।

#### Section-C

(Marks : 10 × 3 = 30)

**Note :-** Answer any *three* questions out of five (Answer limit 500 words). Each question carries 10 marks.

(खण्ड-स)

(अंक : 10 × 3 = 30)

**नोट :-** पाँच में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 500 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 10 अंक का है।

**BI-723**

( 1 )

**EDE-208** P.T.O.

**Section–A**

(खण्ड–अ)

2 each

1. (i) What is the importance of teaching History ?  
इतिहास शिक्षण का क्या महत्व है ?
- (ii) What do you mean by nature of History ?  
इतिहास की प्रकृति से आप क्या समझते हैं ?
- (iii) What is meant by unit plan ?  
इकाई योजना से क्या अभिप्राय है ?
- (iv) Write *four* principles of the curriculum construction.  
पाठ्यक्रम निर्माण के **चार** सिद्धान्त लिखिए।
- (v) What is source method ?  
स्रोत विधि किसे कहते हैं ?
- (vi) Write *two* characteristics of 'Biography method'.  
'जीवन गाथा' विधि की **दो** विशेषताएँ लिखिए।
- (vii) Write the name of visual material in the teaching of History.  
इतिहास शिक्षण में दृश्य सामग्री के नाम लिखिए।
- (viii) What type of sites should be selected for historical tourism ?  
ऐतिहासिक पर्यटन के लिए किस प्रकार के स्थलों का चयन किया जाना चाहिए ?
- (ix) Write *two* objectives of evaluation in History teaching.  
इतिहास शिक्षण में मूल्यांकन के **दो** उद्देश्य लिखिए।
- (x) What is meant by content analysis ?  
विषय-वस्तु विश्लेषण से क्या अभिप्राय है ?

**Section-B**

(खण्ड-ब)

6 each

2. Discuss *five* main objectives of History teaching at secondary level.  
माध्यमिक स्तर पर इतिहास शिक्षण के पाँच प्रमुख उद्देश्यों की विवेचना कीजिए।

*Or*

(अथवा)

What is role of History in the development of 'International Goodwill' ?  
'अन्तर्राष्ट्रीय सद्भावना' के विकास में इतिहास की क्या भूमिका है ?

3. Describe the things to be kept in mind while preparing an annual plan.  
वार्षिक पाठ-योजना बनाते समय ध्यान रखने योग्य बातों का वर्णन कीजिए।

*Or*

(अथवा)

Distinguish between curriculum and syllabus.  
शिक्षाक्रम एवं पाठ्यक्रम में अन्तर बताइए।

4. Classify the source material for History teaching.  
'इतिहास शिक्षण' के स्रोत सामग्री का वर्गीकरण कीजिए।

*Or*

(अथवा)

Write a short note on 'development of time sense'.  
'समय ज्ञान के विकास' पर टिप्पणी लिखिए।

5. What is the importance of a map in teaching History ?  
इतिहास शिक्षण में मानचित्र का क्या महत्व है ?

*Or*

(अथवा)

What are characteristics of good History book ?  
इतिहास की एक अच्छी पुस्तक की क्या विशेषताएँ होती हैं ?

6. What is 'Blueprint' ? Write the steps of its development.

'नीलपत्र' किसे कहते हैं ? इसके निर्माण के सोपान लिखिए।

*Or*

(अथवा)

Explain the difference between objective and essay type questions.

वस्तुनिष्ठ प्रश्नों एवं निबन्धात्मक प्रश्नों में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

### Section-C

(खण्ड-स)

10 each

7. What is Correlation ? Write a short note on the relation between History and Political Science.

सहसम्बन्ध से आप क्या समझते हो ? इतिहास व राजनीति विज्ञान के सहसम्बन्ध पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

8. Prepare a 40 minutes lesson plan for class X on any topic.

किसी एक प्रकरण पर कक्षा दसवीं के लिए 40 मिनट के कालांश की पाठ-योजना तैयार कीजिए।

9. Write an essay on the acting method in teaching History.

इतिहास शिक्षण में अभिनय विधि पर टिप्पणी लिखिए।

10. What are special qualities and professional qualification should be there in a teacher, who teaches History in secular and democratic country like India ?

भारत जैसे धर्मनिरपेक्ष एवं जनतांत्रिक देश में इतिहास शिक्षक में क्या-क्या विशेष गुण एवं व्यावसायिक योग्यताएँ होनी चाहिए ?

11. "In History, the essay examination system has failed to achieve the real objectives."  
Explain this statement.

"इतिहास में, निबन्धात्मक परीक्षा प्रणाली अपने वास्तविक उद्देश्यों को प्राप्त करने में असफल रही है।"  
इस कथन की पुष्टि कीजिए।